

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от 26.08 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Ромашка» с. Каенлы»

 Р. Ф. Гарипова

Приказ № 39/1 от «26» 08 2022 г.

**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ромашка» с. Каенлы» Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Устав МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с.Каенлы» НМР РТ;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует основную образовательную программу дошкольного образовательного учреждения, составленную на основе ФГОС ДО. Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МО и Н РТ реализуется «Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаеховой и Программа «Обучение детей татарской национальности русскому языку » С.М.Гаффарова

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» НМР РТ.,которая базируется на «Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой,Э.М. Дорофеевой, 2019г.,и Региональной программе обучение детей дошкольного возраста русскому языку.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из трёх частей:

- 1) Целевой раздел образовательной программы.
- 2) Содержательный раздел образовательной программы.
- 3) Организационный раздел.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы. Здесь раскрываются цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики, в т. ч. характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. Конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам

с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Содержательный раздел направлен на описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями, с учётом используемых ПООП и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ, на описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы, на особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями.

Организационный раздел описывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и /или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40% общего объема программы.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.3648-20)

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **национально-регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональная программа Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Региональная программа Общение ребенка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребенком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональная программа Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется совместная деятельность взрослого и ребёнка.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональная программа Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление

эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональная программа Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДООУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

Первая младшая группа с 1,5-3 лет – 5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 10 минут, 10 минутными перерывами.

Вторая младшая группа с 3-4 лет - 5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 15 минут, 10 минутными перерывами,

Средняя группа с 4 - 5 лет - 5 дней по 2 ОД. 10 занятий в неделю по 20 минут, 10 минутными перерывами,

Старшая группа с 5-6 лет- 5 дней по 3 ОД. 15 занятий в неделю по 25 минут, 10 минутными перерывами,

Подготовительная группа с 6-7 лет - 5 дней по 3 ОД, 16 занятий в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

МБДОУ Детский сад «Ромашка»с.Каенлы» работает в режиме пятидневной учебной нагрузки.

Начало учебного года – 1 сентября 2022 г. Конец учебного года - 31 мая 2023 года.

Организация и проведение мониторинга с детьми с 15 по 30 октября 2022 года, 15 по 30 апреля 2023 года.

Количество учебных недель в год – 36.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. **Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.**

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах. В течение двух недель в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Объем недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области

Образовательные области	Базовые виды деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Обязательная часть -60%									
Познавательное развитие											
	-Ознакомление с окр.миром	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	2	72	2	36	2	72
Речевое развитие	- Развитие речи.	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	- Развитие речи и обучение к грамоте									1	36
	- приобщение к художественной литературе	1	36			Ежедневно в режиме дня					
Художественно-эстетическое развитие	- музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	- рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	- лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-			Как часть занятия, либо в режиме дня					
Физическое развитие	- физкультура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально-коммуникативное						В режиме дня					

развитие											
ИТОГО		10	360	10	360	10	360	12	432	12	432
		100	3600	150	5400	200	8640	300	10800	432	15552
					Часть формируемый участниками образовательных отношений 40%						
Речевое развитие	Русский	-		-	-	2 ОД режим.момент	2 + 1 ОД режимн ый момент	108		2+1 ОД в режи м.мо мент	108
ВСЕГО	Количество ОД	10	360	10	360	11	396	14	540	14	576
	Количество минут	100	3600	150	5400	220	7920	375	13500	480	17280

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности; число 0,25 означает, что ОД проводится 1 раз в неделю с интеграцией и в чередовании с другим видом деятельности.
- ✓ Обучение русскому языку начинается со средней группы и проводится воспитателем
- ✓ - в средней группе 2 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
- в старшей, 2раз в неделю как ООД, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.
- подготовительной группах 2 раза в неделю как ООД, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня.

✓ **Планирование образовательной деятельности**

	Обязательная часть программы	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки	Вариант планирования деятельности по обучению татарскому (русскому) языкам
Первая младшая группа (1,5-3 лет)	10 занятий в неделю	До 10 занятий в неделю	-
Вторая младшая группа (3-4 лет)	10 занятий в неделю	до 11 занятий в неделю	-
Средняя группа (4-5 лет)	11 занятий в неделю	До 12 занятий в неделю	В режимных моментах
Старшая группа (5-6 лет)	14 занятий в неделю	До 15 занятий в неделю	2 раза в ООД + в режимных моментах
Подготовительная группа(6-7 лет)	14 занятий в неделю	До 17 занятий в неделю	2 раза в ООД + в режимных моментах